

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга
Адмиралтейский район
ГБОУ Гимназия №272

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.24 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 76-ОД от 30.08.24 г.
директор ГБОУ Гимназия № 272
Г. А. Калмыкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Дети-лидеры»
для обучающихся 6А и 6Б классов

Подготовил: учитель английского языка

Аванесян А.К.

2024

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Калмыкова Галина Андреевна, директор

15.09.24 10:29 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92

Пояснительная записка

Учебная программа внеурочной деятельности по иностранному языку «Дети-лидеры» предназначена для учащихся 6 классов школ с углубленным изучением английского языка в рамках ФГОС ООО.

Цель программы:

- дать возможность обучающимся чувствовать себя уверенно в изучении и использовании английского языка,
- подчеркнуть и способствовать развитию навыков критического мышления для хорошего лидерства.

Этот курс направлен на то, чтобы позволить участникам развить свои навыки командной работы и коммуникации. Одна из задач курса - приобретение навыков цифрового лидерства и развитие творческих способностей. Школьники получают определенный словарный запас, чтобы знать, как эффективно общаться с людьми, развить способность давать конструктивную обратную связь и критически искать обратную связь от своей команды.

Задачи программы:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у обучающихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- способствовать формированию общеобразовательного кругозора и эрудиции обучающихся;
- способствовать осознанию школьников иностранного языка как инструмента познания мира и других культур;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и английском языках;
- способствовать расширению знаний обучающихся о культуре англоязычных стран;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- развивать учебные умения и качества личности;
- формировать у учащихся рациональные приемы работы с различными словарями, справочниками и извлечение нужной информации;
- научить употреблять этикетные формы общения;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Калмыкова Галина Андреевна, директор

15.09.24 10:29 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92

- познакомить с некоторыми способами выражения языкового материала;
- развивать творческое восприятие языкового материала.
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве, личная и взаимная ответственность);
- способствовать развитию творческого потенциала обучающихся;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы; прививать навыки самостоятельной работы.

Программа рассчитана на 34 часа для учащихся 6 -х классов. Режим занятий: 1 час в неделю, начиная с сентября.

УЧЕБНЫЙ-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДЕТИ ЛИДЕРЫ»

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
1.	Что такое лидерство? Величайшие лидеры Великобритании. What is leadership? The greatest leaders of Great Britain.	1
2.	Характеристики лидера The Characteristics of a Leader	1
3	Какой я лидер? What kind of leader am I?	1
4	Школы лидерства в Великобритании Leadership Schools in Great Britain	1
5	Само-лидерство Self-Leadership	1
6	Лидерство с другими Leadership with Others	1
7	Лидерство в сообществе Leadership in Community	1
8	На что следует обратить внимание при выборе лидера? What to think of when choosing a leader?	1
9	IQ против EQ – отношение против знаний IQ vs. EQ – attitude vs. Knowledge	1
10	Мотивация – внутренняя против внешней и положительная против отрицательной мотивации Motivation – internal vs. external and positive vs. negative motivation	1
11	Коровы и носороги – какой я человек? Cows and Rhinos – what kind of person am I?	1
12.	Что это мне даст? – источник мотивации What's in it for me? – source of motivations	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Калмыкова Галина Андреевна, директор

15.09.24 10:29 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92

13	Извлечение уроков из неудач – камни преткновения или ступеньки Learning from failure – stumbling blocks or stepping stones	1
14	Почему важны навыки общения? Why are communication skills important?	1
15	Повышение самооценки Increasing self-esteem	1
16	Управление временем – эффективность и организационные навыки Time management – effectiveness and organization skills	1
17	Ответственность – два меча власти Responsibility – the two swords of power	1
18	Благодарность – развитие признательности и позитивного фокуса Gratitude – developing appreciation and positive focus	1
19.	Командная работа – сила людей и как использовать помощь других Teamwork – the power of people and how to leverage others' help	1
20	Какова моя роль в команде? Что я делаю хорошо? Что я могу делать лучше? What is my role in a team? What do I do well? What can I do better?	1
21	Ролевая игра	1
22.	Зиг и заг – уникальность, оригинальность и разнообразие Zig and Zag – uniqueness, originality and diversity	1
23.	Сосредоточение на личностном росте – инвестирование в себя как человека для максимальной отдачи и переосмысление успеха Focusing on personal growth – investing in myself as a human being for maximum returns and redefining success	1
24	Переговоры/Компромисс Negotiation/Compromising	1
25	Планирование/Стратегия Planning/Strategy	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Калмыкова Галина Андреевна, директор

15.09.24 10:29 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92

26	Как заслужить доверие? How to Earn Trust?	1
27	Как учиться на ошибках? How to learn from mistakes?	1
28	Как обратиться за помощью? How to ask for help?	1
29	Решение проблем/Принятие решений Problem Solving/Decision Making	1
30.	Как сделать так, чтобы каждый чувствовал себя вовлеченным? How to make everyone feel included?	1
31	Навыки публичных выступлений Public speaking skills	1
32.	Критическое мышление Critical thinking	1
33.	Практические занятия по решению проблем Hands On Problem Solving Activities	1
34	Как я оцениваю себя по качествам лидера? How I Rank Myself in Qualities of Being a Leader?	1
	Итого:	34 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации данной программы обучающиеся должны:

Знать/понимать:

особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);

наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

читать и выполнять различные задания к текстам;

уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

понимать на слух короткие тексты

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Калмыкова Галина Андреевна, директор

15.09.24 10:29 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

понимать на слух речь учителя, одноклассников;

понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;

выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;

расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

инсценировать изученные сказки;

сочинять оригинальный текст на основе плана;

соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;

участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Калмыкова Галина Андреевна, директор

15.09.24 10:29 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92